

О главных делах ребят из группы «Мое любимое дерево» сообщали в республиканской газете «Дружные ребята»



Исабек Султан

## Наше любимое дерево

Дети посадили дерево. Они поливали его утром и вечером. Появился первый росток. Дети радовались. Во дворе дерево дышало свежим воздухом. Вот оно начало подрастать и увидело двор и друзей, семью. Я думаю: «Друзья деревьев – это дети, а семья – это другие деревья во дворе».

Однажды пришли люди с пилами и говорят: «Мы должны спилить это дерево». Дети подбежали, встали вокруг и стали защищать его. Дети сказали: «Не трогайте наше дерево! Это мы его сажали!». Так говорили дети и люди с пилами ушли. Дети радовались, что спасли свое дерево.

Защищайте деревья!

Читайте и смотрите на сайте ЭО «Зеленое спасение» [esgrs.org](http://esgrs.org), инстаграм [green.salvation](https://www.instagram.com/green.salvation), группа «Мое любимое дерево» <https://www.facebook.com/groups/3605576179463327>



Автор проекта Надежда Беркова

Дизайн Ирина Курьянова

©Экологическое общество «Зеленое спасение», 2020

e-mail: [gsalmaty@gmail.com](mailto:gsalmaty@gmail.com)



Для тех, кто хочет заниматься с детьми экологическим воспитанием и просвещением, прививать навыки экологической культуры

«Мое любимое дерево»

Экологическая школа для детей 7-10 лет

# Этап первый. Осень

## Рекомендации для учителей и родителей

**Шаг первый.** Собрание детей по согласованию с родителями, разъяснение задач работы в группе.

**Шаг второй.** Каждый участник выбирает свое дерево, на этикетке с названием дерева пишем имя его защитника.

**Шаг третий.** Рисуем портрет дерева, обращаем внимание на листья, плоды, семена, особенности коры.

**Шаг четвертый.** Готовимся к выступлению с рассказом о любимом дереве (домашнее задание при поддержке родителей).

**Шаг пятый.** На собрании с участием родителей дети выступают с рассказом о любимом дереве. Дети получают именные визитки, альбомы для рисования, буклеты «Прогулка в национальном парке»\* (примечание).

**Шаг шестой.** Экскурсия в Ботанический сад, определяем породы деревьев.

**Шаг седьмой.** Напишем сочинение о защите деревьев. Разберемся, что такое драматургия, чтобы история произвела на читателя впечатление, вызвала волнение.

**Шаг восьмой.** Посчитаем деревья во дворе, чтобы на втором этапе работы сделать карту двора – Сада Прекрасных деревьев.

\*Буклет «Прогулка в национальном парке» (на русском и казахском языках) размещен на сайте Экологического общества «Зеленое спасение».



Бейсен Нурбек

## Наше каштановое дерево

Как-то раз мы посадили дерево в середине двора. Это был конский каштан. Появился первый росток. Мы очень обрадовались. Дерево становилось все больше и больше. Однажды пришли рабочие и говорят, что должны спилить это дерево, потому что им дали задание построить здесь большую площадку. Мы сказали строителям, что это дерево мы посадили. Мы пошли по домам и спросили взрослых: «Почему вы сказали, чтобы строители спилили наше дерево! Мы не дадим им спилить наше дерево!». Так мы защитили наше каштановое дерево.



Делайте с нами, делайте сами, придумывайте и творите!

Любите деревья! Берегите деревья! Защищайте деревья!